

Syllabus¹

Curso: Método Teológico
enero-junio 2022

Horario: viernes, 4:00 – 7:00 pm

Google Classroom: [Oprima Aquí](#)

Google Meet: [Oprima aquí](#)

[Biblioteca](#)

[Sistema y Soporte Técnico](#)

Facilitadore: Eddie A. Rosa Fuentes (Elle)

Correo-e: prof.eddie.r.f@comunidadteologica.org.mx

Horas de oficina: [Oprima aquí](#)

*¡No se asusten! Nos vamos a dividir las lecturas semanales.²

	Fecha	Tema	Asignaciones
1 y 2	28 enero y 4 febrero	Introducción al método teológico 1. Discusión y negociación del prontuario 2. Presentación sobre método teológico 3. Asignar grupos y lecturas	Lecturas: Rivera-Pagán Asignación: Hacer prueba diagnóstica y algo más! En Google Classroom
Módulo: Teología Autobiográfica			
3	11 febrero	Yo hago teología	Lecturas: Escoja 2 de los siguientes capítulos. <ul style="list-style-type: none"> • Azcuy • Bedford • González • Bachmann

¹ La fuente (letra) utilizada se llama OpenDyslexic que ayuda a la lectura de personas que viven con dislexia. Esta fuente es de libre acceso y gratis.

² Todas las lecturas deben ser seleccionadas por lo menos 3 estudiantes.



Comunidad Teológica de México

			Asignación para discutir en clase: Escriba su autobiografía teológica
4	18 febrero	¿Hacemos teología en mi comunidad "secular"?	Lecturas: Capítulo 1 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
5	25 febrero	Mi iglesia/denominación hace teología	Lecturas: El estudiantado buscará y leerá dos documentos o fragmentos teológicos de sus respectivas denominaciones. De ser posible una de su iglesia local y una de su denominación
6	4 marzo	Pluriverso teológico	Asignación para discutir en clase: El estudiantado debe escribir una reflexión respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Cómo hacer teología teniendo múltiples fuentes teológicas?
Módulo: El giro decolonial y la teología			
7	11 marzo	El Giro Decolonial	Lecturas: El Giro Decolonial:

			<ul style="list-style-type: none"> • Castro-Gómez y Grosfoguel • Mignolo
8	18 marzo	Día internacional de la mujer (8 marzo) Colonialidad del Poder	Lecturas: Escoja 1: El Giro Decolonial: <ul style="list-style-type: none"> • Walsh • Quijano Audiovisual: <ul style="list-style-type: none"> • Ochy Curiel
9	25 marzo	Decolonizando Universalismos Occidentales	Lecturas: El Giro Decolonial: <ul style="list-style-type: none"> • Grosfoguel
10	1 abril	Día de Benito Juárez (21 marzo) Colonialidad del ser	Lecturas: Escoja 1 de El Giro Decolonial: <ul style="list-style-type: none"> • Maldonado-Torres • Cejigas-Rotundo
Módulo: Teología: raza, género y clase			
11	8 abril	Raza	Lecturas: escoja 1 <ul style="list-style-type: none"> • Valle Ruiz • Lugares Decoloniales: Grosfoguel
12	15 abril	Vacaciones de Semana Santa (No Hay Clase)	
13	22 abril	Vacaciones de Semana Santa (No Hay Clase)	
14	29 abril	Sexualidad/Género	Lecturas: escoja 1 <ul style="list-style-type: none"> • Althaus-Reid (Intro-Cap1) y Lugares Decoloniales: Lugones



Comunidad Teológica de México

			<ul style="list-style-type: none"> • Pérez-Álvarez, <i>Homosexualidad y la Biblia.</i> (Cap. 5-9)
15	6 mayo	Clase	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Pérez Álvarez: <i>El muro de Tortilla</i> (Itacate o lonchera para el viaje y Pasaporte y Password: Catita) • Althaus-Reid (Cap.5)
16	13 mayo	Teologizando desde la Pluri(di)versidad	Lecturas: Pérez-Álvarez – <i>Predicación decolonial</i>
Módulo: Nuestro quehacer teológico			
17	20 mayo	Teologizando En clase <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de Casos 	Audiovisual: Te Ata
18	27 mayo	Teologizando en Clase <ul style="list-style-type: none"> • Estudios de casos 	Audiovisual: La vocera
19	3 junio	A) Teologizando en Clase a. Estudio de casos B) Presentación de proyecto final	Audiovisual: Pose Anuncio: Inicio del último periodo de pago
20	10 junio	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del proyecto Final 	Anuncio: Final del último Periodo de Pago

Descripción del Curso

El propósito de este curso es poder permitir al estudiantado desarrollar su propio método para el quehacer teológico. Partiendo de perspectivas liberacionistas y decoloniales, el estudiantado desarrollará conocimiento práctico y teórico manteniéndolos en diálogo. El curso se dará de manera sincrónica virtual y el formato será de discusión comunitaria. Éste estará dividido en 4 módulos: Teología Autobiográfica, El Giro decolonial y la teología, Teología: Raza, género y clase y Nuestro quehacer teológico.

Objetivos

Al culminar el curso, el estudiantado tendrá la capacidad de:

1. Teologizar partiendo desde su experiencia hacia experiencias comunes y comunales.
2. Hacer conexión crítica entre la historia y el quehacer teológico.
3. Analizar las relaciones entre la teología y la geopolítica.
4. Desarrollar teología pertinente a múltiples comunidades tomando en cuenta la diversidad de cuerpos, experiencias, perspectivas, dentro de la misma.
5. Desarrollar pensamiento y praxis crítica.

Bibliografía Requerida

Lecturas: (Todas las lecturas, excepto Pérez Álvarez, *A voltear la tortilla*, se proveerán En Google Classroom.)

Libros

Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel ed. *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

Pérez-Álvarez, Eliseo. *A voltear la tortilla; método de la predicación anticolonialista*. Montevideo, Uruguay: Fundación Amerindia, 2020.

Capítulos

- Althaus-Reid, Marcella. *La teología indecente: perversiones teológicas en sexo, género y política*. Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2005. Introducción, Capítulos 1 y 5.
- Estados Unidos Mexicanos. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (www.gob.mx). Capítulo I
- González, Marcelo y Carlos Schickendantz. *A mitad del camino; una generación de teólogas y teólogos argentinos*. Córdoba: Editorial de la Universidad de Córdoba, 2006. Bedford, Azcuy, González y Bachmann
- Grosfoguel, Ramón, Roberto Almanza Hernández. *Lugares decoloniales: espacios de intervención en las Américas*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2012. Capítulos IV y V
- Pérez-Álvarez, Eliseo. *¿Eres o te haces?; una probadita a la homosexualidad y la biblia*. Buenos Aires: Nicolas Panotto, 2017. Capítulos 5 al 9.
- Pérez-Álvarez, Eliseo. *El muro de tortilla; migración y mitos*. Ciudad de México: Comunidad Teológica de México, 2019. Itacate o lonchera para el viaje y Pasaporte y Password: Catita
- Rivera-Pagán, Luis. *Teología en los albores del siglo XXI*. Barcelona: Ateneo Teológico, 2008
- Valle Ruiz, Lis. "Hacia una predicación litúrgica poscolonial; basándose en la religión precolombina caribeña de los taínos" (Traducción en español, no publicada).

Audiovisual:

- Las Claves de Ochy Curiel. Feminismo Decolonial
 - YouTube: [Las Claves de Ochy Curiel. Feminismo decolonial. - YouTube](#)
- Pose: 1era temporada
 - Netflix: [Watch Pose | Netflix](#)
- La Vocera
 - Netflix: [La vocera | Netflix](#)
- Te Ata
 - YouTube: [Te Ata - YouTube](#)
 - Netflix: [Watch Te Ata | Netflix](#)

Bibliografía Sugerida

- Boff, Leonardo. *Ética y moral; la búsqueda de los fundamentos*. Santander: Sal Terrae, 2004.
- Díaz Quiñones, Arcadio. *El arte de bregar; ensayos*. San Juan: Ediciones Callejón, 2003.
- González, Justo L. *Breve historia de las doctrinas cristianas*. Nashville: Abingdon Press, 2007.
- González, Justo L. *Historia del pensamiento cristiano*. Barcelona: Editorial CLIE, 2011.
- González, Justo L. *Introducción a la historia de la iglesia*. Nashville: Abingdon Press, 2011.
- González, Justo L. *Historia abreviada del pensamiento cristiano*. Barcelona: Editorial CLIE, 2017.
- Johnson, Elizabeth A. *La que es; el misterio de Dios en el discurso teológico feminista*. Trad. Víctor Morla Asensio. Barcelona: Empresa Editorial Herder, 1992.
- López Austin, Alfredo. *Cuerpo humano e ideología; las concepciones de los antiguos nahuas*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1980.
- Rivera Pagán, Luis N. *Senderos Teológicos; el pensamiento evangélico puertorriqueño*. Rio Piedras, Puerto Rico: Editorial La Reforma, 1989.
- Rivera Pagán, Luis N. *Ensayos teológicos desde el Caribe*. San Juan: Ediciones Callejón, 2013.
- Rivera Pagán, Luis N. *Historia de la conquista de América: evangelismo y violencia*. Barcelona: Editorial CLIE, 2021.
- Rodríguez, José David. *Justicia en nombre de Dios; confesando la fe desde la perspectiva hispano/latina*. México: Publicaciones Teológica El Faro, 2002.
- Rosa Fuentes, Eddie A. "Pulse and the Closet: Frameworks for an Eschatological Discourse." *Currents in Theology and Mission* 48, no. 3 (July 2021): 19-23.
- Rosa Vélez, Ángel Ed. *Otros caminos; propuestas para la crisis de Puerto Rico. Una fe que busca entendimiento*. San Juan: Isla Negra Editores, 2012.
- Santiago, William Fred. *Venceremos: recobro de Martin Luther King, Jr. Cayey*, Puerto Rico: Mariana Editores, 2011.

Prensa Alternativa

Idioma	Nombre	Enlace	País
Español	La Jornada	https://www.jornada.com.mx	Mexico
Español	Rebellion	https://www.rebellion.org	Internacional
Español	Página 12	https://www.pagina12.com.ar	Argentina
Español	80 grados	https://www.80grados.net/	Puerto Rico
Inglés	Aljazeera	https://www.aljazeera.com/	Qatar
Inglés	Middle East Eye	https://www.middleeasteye.net/news	Londres
Inglés	The Elephant	https://www.theelephant.info/	Kenya
Inglés	Truth Out	https://truthout.org/	EEUU
Inglés	Common Dreams	https://www.commondreams.org/	EEUU
Inglés	Alter Net	https://www.alternet.org/	EEUU
Inglés	Against Current	https://againstthecurrent.org/	EEUU
Inglés	Counter Punch	https://www.counterpunch.org/	EEUU
Inglés	The Intercept	https://theintercept.com/	EEUU
Inglés	Other News	https://www.other-news.info/	Italia
Inglés	Tom Dispatch	https://www.tomdispatch.com/	EEUU
Inglés	The Young Turks	https://tyt.com	EEUU

Requisitos de tecnología³

- Internet de alta velocidad
- Ordenador o Celular
- Google Classroom o Plataforma virtual asignada por la CTM
- Zoom
- Navegador de internet (ej. Safari, Microsoft Edge, Mozilla Firefox)
- Correo electrónico
- Altavoz (Auricular es opcional)
- Micrófono (micrófono externo es opcional)
- Netflix

³ En la medida que sea posible. De no poder acceder a alguno de esto por favor comuníquese con le facilitadore.

- YouTube
- Lector de formato de .pdf (aplicación)

Pacto para el curso Virtual

Se espera que la persona participante del curso:

- Mantenga la cámara encendida en todo momento.
- Mantenga el micrófono en mudo a menos que le toque hablar.
- Exhiba Respeto
- Tome Responsabilidad
- Escuche para entender
- Aporte para la creación de un espacio para voces diversas
- Abraza la ambigüedad
- Preserve la integridad de las historias.

Política de privacidad

En caso de que las sesiones se graben, la grabación no se compartirá ni se venderá a terceros y será para uso exclusivo de los participantes del curso. De ser posible, se subirán las grabaciones a la plataforma virtual.

Método de evaluación

- **Uno a uno: (30%)**
 - El estudiantado programará una reunión individual de mínimo 30 minutos mensual con el Facilitador usando [este enlace](#).
 - Una función de este espacio es:
 - Proveer la oportunidad al estudiantado y al facilitador de poder conocerse ya que el curso se ofrecerá de manera virtual.
 - Desarrollar y negociar métodos de evaluación individuales, en caso de ser necesario.
 - Atender asuntos del curso
 - Responder a dudas o preguntas.
 - La segunda función es tener un diálogo crítico sobre el quehacer teológico y como éste está ligado a la historia y la geopolítica.

- Luego de cada reunión el estudiantado debe escribir (máx. 250 palabras) o grabar (máx. minuto y medio) una reflexión corta de lo discutido y hacer dos preguntas críticas que reflejen el análisis de la conversación.
- **Quehacer teológico comunitario: (40%)**
 - Durante las sesiones de clases se estará teologizando en conjunto. El formato de la clase será uno de diálogo partiendo desde nuestras experiencias.
 - El estudiantado debe hacer las lecturas y asignaciones correspondiente antes de la sesión de clase y demostrar su lectura durante la discusión.
 - El estudiantado debe llegar a clase con preguntas relacionadas a su análisis.
- **Reflexión teológica: en grupo (10%)**
 - Al finalizar los módulos uno, dos y tres, el grupo debe entregar una reflexión teológica de 500 palabras tomando en consideración las lecturas, el quehacer teológico en clase y artículos en prensa alternativa.
 - El grupo debe entregar la reflexión el miércoles siguiente a la finalización del módulo.
- **Proyecto Final: Reflexión teológica (20%)**
 - El estudiantado tendrá la oportunidad de escoger la manera en que quiere hacer su trabajo final. Puede ser un proyecto escrito, como un audio o video. Y debe incluir lo siguiente:
 - Referencias a las lecturas del curso.
 - Referencias a los audiovisuales.
 - Referencias a artículos en prensa alternativa.
 - Referencias al quehacer en clase.
 - Referencias a dos o más Casos de estudios.
 - El trabajo debe presentar un argumento teológico, pero la performance del argumento está a discreción del estudiantado. Puede ser un ensayo, cuento, video, teatro, danza, entre otros.
 - El estudiantado debe estar en conversación con el facilitador para acordar el formato del proyecto.

- El proyecto final, será leído y/o presentado el último día de clase, y el estudiantado tendrá 15 minutos para la presentación y tener un espacio para preguntas y respuestas.
 - (El tiempo puede variar dependiendo de la cantidad de estudiantes en la clase)

Escala de calificaciones

Letra	Número		
A+ o A	4.00	>94	Sobresaliente
A-	3.70	90-93	Excelente
B+	3.30	87-89	Bien
B	3.00	83-86	Adecuado
B-	2.70	80-82	Regular
C+	2.30	77-79	Razonable
C	2.00	73-76	Bajo
C-	1.70	70-72	Bajísimo
D o F	1.30 o menos	<69	Inadecuado